

Утверждаю:
Директор МАОУ «Гимназия №2»
С.П.Токарева
« » _____ 2017 г.



Учебный план
по дополнительному образованию
МАОУ «Гимназия №2»
на 2017 – 2018 учебный год
(Внебюджетная основа)
2 полугодие

Пояснительная записка.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 04.05.2013 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 1 июня 2012 года №761
4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
5. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
6. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
8. Письмо Минобрнауки РФ от 15 января 2015 г. N АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
10. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации».

- 11.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- 12.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 61 "Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"
- 13.** Постановление Администрации Великого Новгорода от 28.08.2014 г. №4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода»
- 14.** Постановление Администрации Великого Новгорода от 12.11.2014 г. №5904 «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений
- 15.** Лицензия серия РО № 043491, регистрационный номер 13 от 13 июля 2012 г (бессрочно), приложение №1 к лицензии серия РО № 043491.
- 16.** Устав гимназии.
- 17.** Положение об оказании платных образовательных и иных услуг в МАОУ «Гимназия №2» г. Великий Новгород, утверждённое Приказом директор МАОУ «Гимназия №2» 19 июня 2015 года № 129.
- 18.** Договор об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительное образование, ориентировано на индивидуальные потребности ученика, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы гимназии является повышение эффективности дополнительного образования учащихся.

Удовлетворение образовательных потребностей современного общества сопряжено с необходимостью использования социально-педагогических возможностей дополнительного образования. Гимназия №2 уже многие годы успешно работает над программой интеграции основного и дополнительного образования, так как педагоги гимназии считают, что основное и дополнительное образование являются взаимодополняющими друг друга компонентами и обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка.

Специфика дополнительного образования в гимназии, в отличие от дополнительного образования в учреждениях культуры, определяется объективно существующей взаимосвязью с основным образованием. Дополнительное образование в гимназии можно рассматривать как условие адаптации личности на рынке труда и профессионального образования. Уровень дополнительного образования в гимназии является специфическим показателем развития социальной зрелости личности и способствует осознанному выбору ребёнком профиля обучения и последующего этапа образования. Дополнительное образование помогает понять, испытывает ли ученик склонности к интенсивному умственному труду и есть ли у него для этого достаточные психологические и физические возможности.

Дополнительное образование в гимназии построено на основе изучения потребностей учащихся путем анкетирования и учета специфики учебных направлений. Эта работа направлена на укрепление здоровья учеников, расширение кругозора, углубление знаний по предметам и реализацию творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся основных ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной.

Особенностью процесса дополнительного образования в гимназии является и то, что он предоставляется обучающимся в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Эта специфика выражается в подборе общеобразовательных программ, особой методики творческого сотрудничества, совместной продуктивно разделенной деятельности педагога и ребенка, педагога и детского объединения, методики активного и интенсивного обучения. Так же в соответствии с потребностями учащихся и их родителей в гимназии введены платные услуги, одним из видов которых является обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Программы разработаны педагогами гимназии с учетом в соответствии с нормативными документами, современными требованиями и утверждены МАОУ «Гимназия №2». Реализация программ осуществляется в рамках дополнительного образования, с использованием активных методов обучения: метод проектов, деловые игры, анализ и моделирование ситуаций.

Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

Представляя широкий выбор направлений и программ обучения, система дополнительного образования гимназии решает следующие задачи:

- Развивает познавательную активность учащихся.
- Развивает творческие способности и творческую активность обучающихся.
- Формирует мотивацию достижения успеха.
- Формирует потребность в здоровом образе жизни.

Традиционными в гимназии являются следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- Техническое
- Художественное
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное
- Физкультурно-спортивное

Программы естественнонаучной направленности:

- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Математическая шкатулка»)
- «Занимательная математика» (4 класс);
- «Мыслим нестандартно» (8 класс);
- «За страницами учебника математики» (9 класс);
- «Здоровье человека и окружающая среда» (9-11 класс);
- «От простого к сложному. Совершенствование математических знаний » (11 класс);
- «Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся» (9-11 класс)

Программы технической направленности:

- «Дорога в будущее» (9-11 класс)

Программы художественной направленности:

- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Разноцветный мир»)
- «Основы танцевального искусства» (1-4 класс)

Программы социально-педагогической направленности:

- «Школа социализации»; (9-11 класс)

- «Малая гимназия» (Подпрограммы «Развитие речи», «Звуковая мозаика», «Развивайка»)
- «Речевое развитие школьников» (4 класс);
- «Основы редактирования» (9 класс);
- «Письменная речь как речевая деятельность» (11 класс);

Программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Малая гимназия» (Подпрограмма «Физкультура»)

В 2017-2018 учебном году оказались не востребованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Программы социально-педагогической направленности:

- «Путешествие в Englishland» (1-4 класс)
- «Лингвостилистический анализ текста в области морфологии» (6 класс);
- «Лингвостилистический анализ текста в области лексики» (5 класс);
- «Лингвостилистический анализ текста в области звуковых образных средств» (7 класс);
- «Лингвостилистический анализ текста в области синтаксиса» (8 класс);
- «Практическая стилистика» (10 класс)
- «Cambridge English» (1-11 класс)

Программы художественной направленности:

- «Путешествие в музей» (1-4 класс)

Программы естественнонаучной направленности:

- «Математика и конструирование» (2-4 класс)
- «Скретч - анимационная среда программирования» (5-8 класс)

- «Живая математика» (5 класс);
- «Математика и жизнь» (6 класс);
- «Просто о сложном» (7 класс);
- «Введение в нанотехнологии» (9-11 класс);
- «От простого к сложному. Систематизация математических знаний» (10 класс);

Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Утверждаю



Директор MAOU «Гимназия №2»
Токарева С.П.

Учебный план по дополнительному образованию на 2017-2018 учебный год (Внебюджет)

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю.
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Художественная	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Разноцветный мир»)	Групповая	1	8	15/15/15/15/15/15/15/16 чел.	6 лет	0,5 час	4 ч.
	Основы танцевального искусства	Групповая	1 2	1 1	31 чел. 32 чел.	1 класс 2-4 класс	2 часа 2 час	2 ч. 2 ч.
Социально-педагогическая	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Развивайка»)	Групповая	1	8	15/15/15/15/15/15/15/16 чел.	6 лет	0,5 час	4 ч.
Физкультурно-спортивная	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Физкультура»)	Групповая	1	8	15/15/15/15/15/15/15/16 чел.	6 лет	0,5 час	4 ч.
Естественнонаучная	Физика как основа формирования научного мировоззрения и развития учащихся	Групповая	1	2	20/14 чел.	9 кл.	2 часа	4 ч.
	«Малая гимназия» (Подпрограмма	Групповая	1	8	15/15/15/15/15/15/15/16 чел.	6 лет	1 час	8 ч.

	«Математическая шкатулка»)							
	От простого к сложному. Совершенствование математических знаний	Групповая	1	4	23/21/13/14 чел.	11 кл.	2 часа	8 ч.
	За страницами учебника математики	Групповая	1	4	24/24/24/28 чел.	9 кл.	2 часа	8 ч.
	Мыслим нестандартно	Групповая	1	1	22 чел.	8 кл.	2 часа	2 ч.
	Занимательная математика	Групповая	1	4	28/28/28/28 чел.	4 кл.	2 часа	8 ч.
	Здоровье человека и окружающая среда	Групповая	1	2	16/10 чел.	9, 11 кл.	2 часа	4 ч.
Социально-педагогическая	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Развитие речи»)	Групповая	1	8	15/15/15/15/15/15/15/16 чел.	6 лет	1 час	8 ч.
	«Малая гимназия» (Подпрограмма «Звуковая мозаика»)	Групповая	1	8	15/15/15/15/15/15/15/16 чел.	6 лет	0,5 час	4 ч.
	Школа социализации	Групповая	1	4	26/13/26/26/ чел.	9-11 кл.	2 часа	8 ч.
	Речевое развитие школьников	Групповая	1	4	26/2726/28 чел.	4 кл.	2 часа	8 ч.
	Письменная речь как речевая	Групповая	1	4	14/19/13/15 чел.	11 кл.	2 часа	8 ч.

	деятельность							
	Основы редактирования	Групповая	1	4	23/25/25/19 чел.	9 кл.	2 часа	8 ч.
Техническая	Дорога в будущее	Групповая	1	3	13/13/14 чел.	9-11 кл.	2 часа	6 ч.
ИТОГО				88	1545 Чел.	108 часов		