

Пояснительная записка.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с учебным

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 04.05.2013 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 1 июня 2012 года №761

4. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 413 «Об утверждении Положения об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обязанности информировать об

«Об утверждении Положения об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обязанности информировать об

5. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 № 406 «Об утверждении Положения об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обязанности информировать об

6. Приказ Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 244 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

7. Приказ Минобрнауки РФ от 18 ноября 2014 № 1089 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дошкольного образования детей"



Утверждаю:

Директор MAOU «Гимназия №2»

С.П.Токарева

«29 августа» 2017 г.

Учебный план по дополнительному образованию MAOU «Гимназия №2» на 2017 – 2018 учебный год (Бюджетная основа) 1 полугодие

Пояснительная записка.

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Закон от 04.05.2013 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 1 июня 2012 года №761
4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 61 "Об утверждении СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"
10. Постановление Администрации Великого Новгорода от 29.08.2014 г. №4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода»
11. Постановление Администрации Великого Новгорода от 12.11.2014 г. №5904 «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений
12. Лицензия серия РО № 043491, регистрационный номер 13 от 13 июля 2012 г (бессрочно), приложение №1 к лицензии серия РО № 043491.
13. Устав гимназии.
14. Положение об организации предоставления дополнительного образования детям в МАОУ «Гимназия №2» г. Великий Новгород, утверждённое Приказом директора МАОУ «Гимназия №2» от 19 июня 2015 года №129.

Дополнительное образование, ориентировано на индивидуальные потребности ученика, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы гимназии является повышение эффективности системы дополнительного образования учащихся.

Удовлетворение образовательных потребностей современного общества сопряжено с необходимостью использования социально-педагогических возможностей дополнительного образования. Гимназия №2 уже многие годы успешно работает над программой интеграции основного и дополнительного образования, так как педагоги гимназии считают, что основное и дополнительное образование являются взаимодополняющими друг друга компонентами и обеспечивают полноценное развитие личности каждого ребенка.

Специфика дополнительного образования в гимназии, в отличие от дополнительного образования в учреждениях культуры, определяется объективно существующей взаимосвязью с основным образованием. Дополнительное образование в гимназии можно рассматривать как условие адаптации личности на рынке труда и профессионального образования. Уровень дополнительного образования в гимназии является специфическим показателем развития социальной зрелости личности и способствует осознанному выбору ребёнком профиля обучения и последующего этапа образования. Дополнительное образование помогает понять, испытывает ли ученик склонности к интенсивному умственному труду и есть ли у него для этого достаточные психологические и физические возможности.

Дополнительное образование в гимназии построено на основе изучения потребностей учащихся путем анкетирования и учета специфики учебных направлений. Эта работа направлена на укрепление здоровья учеников, расширение кругозора, углубление знаний по предметам и реализацию творческого потенциала учащихся, формирование у учащихся основных ключевых компетенций: интеллектуальной, коммуникативной, информационной.

Особенностью процесса дополнительного образования в гимназии является и то, что он предоставляется обучающимся в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата. Эта специфика выражается в подборе

общеобразовательных программ, особой методики творческого сотрудничества, совместной продуктивно разделенной деятельности педагога и ребенка, педагога и детского объединения, методики активного и интенсивного обучения.

На бюджетной основе реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение здоровья и развитие художественно-эстетических способностей учащихся. Это обусловлено необходимостью увеличить количество времени, отведённого на двигательную активность подростков.

Традиционными в гимназии являются следующие направления дополнительного образования:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное

Цель дополнительного образования: создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

Представляя широкий выбор направлений и программ обучения, дополнительное образование гимназии решает следующие задачи:

- Развивает познавательную активность учащихся.
- Развивает творческие способности и творческую активность обучающихся.
- Формирует мотивацию достижения успеха.
- Формирует потребность в здоровом образе жизни.

Преподавание в рамках дополнительного образования ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАОУ «Гимназия №2». Программы разработаны с учетом в соответствии с нормативными документами и современными требованиями. Реализация программ осуществляется с использованием активных методов обучения: метод проектов, деловые игры, анализ и моделирование ситуаций.

Программы художественной направленности:

- «Основы танцевального искусства» (1-4 класс)
- «Хореографический ансамбль «СТИНТ» (5-11 класс)
- «Вокально-певческое развитие школьников» (1-4 класс)
- Фольклорный ансамбль «Родничок» (1-4 класс)

Программы физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Спортивные игры. «Волейбол » (5-11 класс)
- «Спортивные игры. «Баскетбол » (5-11 класс)
- «Спортивные игры. «Футбол » (5-11 класс)

В 2017-2018 учебном году оказались не востребованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Программы социально-педагогической направленности

- «Путешествие в Englishland» (1-4 класс)

Программы художественной направленности

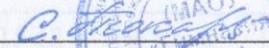
- «Путешествие в музей» (1-4 класс)

Программы естественно-научной направленности

- «Математика и конструирование» (2-4 класс)
- «Скретч - анимационная среда программирования» (5-8 класс)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из

психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Утверждаю  Директор МАОУ «Гимназия №2»
Токарева С.П.



Учебный план по дополнительному образованию на 2017-2018 учебный год (Бюджетные)

Направленность дополнительного образования	Название детских объединений (по программе)	Форма занятий (групповые, индивидуальные)	Учебные группы			Возраст детей (класс)	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Итого часов в неделю.
			Год обучения	Количество групп	Наполняемость			
Художественное	Хореографический ансамбль «СТИНТ»	Групповая и индивидуальная	2	1	13 чел.	12-13 л.	6 часов	18 ч.
			4	1	12 чел.	14-15 л.	6 часов	
7			1	12 чел.	17-18 л.	6 часов		
	Основы танцевального искусства	Групповая и индивидуальная	1	2	30/27 чел.	1 кл.	2 часа	9 ч.
3			2	23/13 чел.	3 кл.	2 часа Инд. работа — 1 час		
	Вокально-певческое развитие школьников	Групповая и индивидуальная	1	1	28 чел.	1 кл.	3 часа	9 ч.
2			1	48 чел.	2 кл.	2 часа		
3			1	24 чел.	3 кл.	2 часа		
4			1	16 чел.	4 кл.	2 часа		
	Фольклорный ансамбль «Родничок»	Групповая и индивидуальная	1	2	13/14 чел.	1 кл.	4 часа Инд. работа — 1 час	9 ч.
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры. «Футбол»	Групповая	2	1	12 чел.	6 кл.	2 часа	2 ч.
			3	2	12/14 чел.	7 кл.	2 часа	4 ч.
	Спортивные игры. «Волейбол»	Групповая	2	2	12/13 чел.	6 кл.	2 часа	4 ч.

	Спортивные игры. «Баскетбол»	Групповая	2	3	13/15/12 чел.	9-10 кл.	2 часа	6 ч.
ИТОГО				21	376чел.	61 час		