

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»
города Великий Новгород

ПРИКАЗ

от 19.06.2015

№ 129

Об утверждении Положения

Во исполнение предписания от 25.03.2015 департамента образования и молодежной политики Новгородской области «Об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки государственного надзора в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в МАОУ «Гимназия № 2» и Положение об оказании платных образовательных и иных услуг в МАОУ «Гимназия № 2», утвержденные приказом от 02.09.2014 № 159а.

2. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детям в МАОУ «Гимназия № 2» (приложение № 1) и Положение об оказании платных образовательных и иных услуг в МАОУ «Гимназия № 2» (приложение № 2) в связи с внесением изменений.

3. Усольцевой Е.А. разместить Положения на официальном сайте гимназии до 26 июня 2015 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



С.П. Токарева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Гимназия № 2»

г. Великий Новгород

 С.П. Токарева

Приказ от 19.06.2015 № 129

**Положение
об организации предоставления
дополнительного образования детям
в МАОУ «Гимназия №2»
г. Великий Новгород**

Положение об организации предоставления дополнительного образования детям в МАОУ «Гимназия №2»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4. 3172-14), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», письмом Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Администрации Великого Новгорода от 28 августа 2014 года № 4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода», Уставом МАОУ «Гимназия №2» г. Великий Новгород (далее – Гимназия).

1.2 Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование детей может осуществляться как на бюджетной, так и на внебюджетной (платной) основе.

Порядок предоставления дополнительного образования детям на платной основе регламентируется локальным актом – «Положение об оказании платных образовательных и иных услуг в МАОУ «Гимназия № 2» г. Великий Новгород.

1.3 Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4 Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5 Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6 Структура дополнительного образования определяется целями и задачами гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей (законных представителей) на начало учебного года.

1.7 Содержание дополнительного образования детей определяется общеразвивающими программами – примерными (рекомендованными Министерством

образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.8 Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9 Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10 Объединения дополнительного образования (далее - объединения) располагаются в зданиях гимназии.

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1 Основные виды деятельности учреждения в дополнительном образовании детей:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, а также оказание дополнительных образовательных услуг различным категориям населения;
- организация методической работы, направленной на совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально – педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

3.3 При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ гимназии может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.4 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой гимназией, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации отражаются в пояснительной записке к каждой конкретной программе.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом – «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в МАОУ «Гимназия №2» г. Великий Новгород.

4.2 Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Гимназии.

4.3 Гимназия может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, а также создавать объединения и на более короткие сроки.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.4 Прием учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ.

4.5 Прием в объединения производится ежегодно, начиная с 1 сентября. Принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной программы.

4.6 Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.7 Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования на бюджетной основе производится на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

При приеме на платной основе заключается договор об оказании платных образовательных услуг между Гимназией и родителем (законным представителем), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит взаимные права и обязанности, возникающие в процессе обучения и воспитания.

При приеме на обучение поступающих и (или) его родителей (законных представителей) образовательная организация знакомит с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.8 В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

4.9 Учащиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

4.10 Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.), допускается повторный курс обучения.

4.11 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией гимназии по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся и утверждается директором Гимназии.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора, курирующего дополнительное образование и утверждается директором Гимназии. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.12 Организация образовательного процесса, продолжительность, количество часов в неделю и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются дополнительными общеобразовательными программами детей, учебным планом по дополнительному образованию, расписанием занятий, утвержденными директором Гимназии. Учебный план по дополнительному образованию разрабатывается Гимназией самостоятельно.

4.13 Начало занятий в объединениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 ч., а их окончание – не позднее 20.00 ч.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Между началом занятий в объединениях дополнительного образования и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

4.14 Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, от рекомендуемой площади помещения на одного ребёнка в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4. 3172-14), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 пункт 3.4 (приложение № 1) и составляет:

количество обучающихся в объединении:

- с использованием компьютерной техники – 8-9 человек.
 - музыкальной и вокальной направленности – 12-15 человек.
 - туристско-краеведческой направленности – 15-20 человек.
 - физкультурно-спортивной направленности:
 - спортивно-оздоровительные группы, командно-игровые виды спорта с спортзале – 15-30 человек.
 - спортивно-оздоровительные в бассейне – 15 человек.
 - социально-педагогической направленности – 15-20 человек.
 - художественной направленности – 15-20 человек.
 - хореографической направленности – 15-25 человек.
- и пункт 8.2 (приложение № 2) и составляет:

продолжительность занятий:

- объединения с использованием компьютерной техники для детей в возрасте до 10 лет – 30 мин. для остальных обучающихся – 40 мин.
- Хореографические объединения для детей в возрасте до 8 лет – 30 мин. для остальных обучающихся – 40 мин.
- Туристско-краеведческие объединения – 40 мин. Занятия на местности или поход – до 8 часов.
- Физкультурно-спортивные объединения – 40 мин.
- Социально-педагогические объединения для детей дошкольного возраста – 30 мин. для остальных обучающихся – 40 мин.
- Художественные объединения – 40 мин.

4.15 Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются руководителем дополнительного образования (заместителем директора, курирующим дополнительное образование). В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождающиеся средства могут быть направлены на открытие новых объединений.

4.16 Продолжительность занятий и перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет 30-45 мин. для детей школьного возраста. При проведении занятий с детьми 5-6 летнего возраста продолжительность академического часа сокращается до 20-25 мин.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 мин., а перерыв между индивидуальными занятиями более 5 мин.

4.17 Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Гимназии.

4.18 При реализации дополнительных общеобразовательных программ Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые

условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.19 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.20 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.21 Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законных представителей).

4.22 Отчисление учащихся из объединений производится:

- по окончании обучения в объединениях;
- при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования;
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (на основании заявления), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения программы в другое объединение дополнительного образования;
- по инициативе Гимназии: в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания; в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению программы;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Гимназии.

4.23. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.24 Основанием для отчисления является приказ директора Гимназии об отчислении обучающегося из объединения дополнительного образования, изданный на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей). Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Гимназии об отчислении обучающегося из этого объединения.

4.25 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам определяется п.18-22 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования являются:

- Устав МАОУ «Гимназия № 2» г. Великий Новгород;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением);

- положение об организации предоставления дополнительного образования детям в МАОУ «Гимназия №2» г. Великий Новгород;
- приказы о зачислении и отчислении учащихся из объединений дополнительного образования;
- трудовое соглашение с педагогами дополнительного образования;
- должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- учебный план по дополнительному образованию (бюджет/внебюджет);
- индивидуальный учебный план по дополнительному образованию;
- расписание занятий объединений дополнительного образования;
- журналы учета работы педагогов дополнительного образования в объединении, заполненные согласно утвержденной инструкции;
- отчет заместителя директора, курирующего дополнительное образование, о результатах работы объединений дополнительного образования.

Приложение №1

Таблица 1

Рекомендуемые состав и площади помещений для занятий детей техническим творчеством

Помещения	Площадь, м ² не менее на 1 ребенка
I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста	
Для технического моделирования	4,8
Для работы с природными материалами	6,0
II. Группа помещений мастерских	
Мастерские по обработке древесины и металла	6,0
III. Группа помещений для конструирования	
Лаборатория радиоконструирования, робототехники	4,8
Для радиостанции	3,6
IV. Группа помещений научных обществ	
Лаборатория физико-техническая и кабинетом для теоретических занятий	7,2
Лаборатория химико-техническая и кабинетом для теоретических занятий	
Лаборатория астрономии и обсерваторией	4,1
V. Группа помещений для технических видов спорта	
Лаборатория авиационного и ракетного моделирования	4,8
Лаборатория автомоделирования	3,6
Лаборатория судомоделирования	4,8
Лаборатория картинга	15,0
Помещение кинофотостудии с лаборантской	6,0

Таблица 2

Рекомендуемый состав и площади основных помещений
для занятий естественно-научной направленности

Помещения	Площади (не менее м^2) на 1 ребенка
Лаборатория ботаники и растениеводства	3,6
Лаборатория зоологии и животноводства	3,6
Лаборатория экспериментальной биологии	3,6
Лаборатория агроэкологии и зоотехники	4,8
Лаборатория охраны и наблюдения природы	3,6
Лаборатория юных любителей природы с уголком живой природы	3,6

Таблица 3

Рекомендуемые состав и площади основных помещений
для занятий художественным творчеством, хореографией, спортом,
музыкальных занятий*

Помещения	Площади (не менее м^2) на 1 ребенка
Мастерские масляной живописи	4,8 м^2
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0 м^2
Мастерские скульптуры и керамики	3,6 м^2
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5 м^2
Кабинета истории искусств, теоретических занятий	2,0 м^2
Зал для занятий хореографией	3,0 м^2
Спортивный зал	4,0 м^2
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12 м^2
Зал для занятий хора и оркестра	2,0 м^2
Концертный зал	0,65 м^2 на 1 посадочное место

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах	2-3	2 по 45 мин.;

	спорта		
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.