

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №2»

/Токарева С. П./

«20» августа 2017 г.



Цель воспитательной работы гимназии – формирование личности, способной к самообразованию, к условиям обеспечения качества образования, к деятельности, умению строить гражданские отношения, к гражданской позиции, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уважал жизни гражданина, развитие ответственности родителей, систему воспитательного педагогической и методико-дидактической поддержки всех субъектов образовательного процесса.

- Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления:
- Гражданско-патриотическое воспитание;
 - Нравственно и духовное воспитание;
 - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

План воспитательной работы МАОУ «Гимназия №2» на 2017 – 2018 учебный год

Задачи и приоритетные направления деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание	- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование патриотических представлений о Родине, народе РФ, о своей малой родине; - усвоение ценностей и содержания государственной символики: «Служение Отечеству», «Правовое государство», гражданские обязанности, категории «свобода и ответственность», мировоззренческих понятий «честь», «достоинство», «справедливость», «доблесть» и др.; - развитие нравственных предположений, достижение в контакте отношения к Отечеству, к гражданам, к семье; - развитие компетенции и личностных качеств о патриотизме, ответственности и потребности в правовом, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
2. Нравственно и духовное воспитание	- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных нравственных ценностях; - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории, культуре и традициях национальных культур; - формирование у обучающихся умения...

План воспитательной работы МАОУ «Гимназия №2» на 2017 – 2018 учебный год

Цель воспитательной работы гимназии заключается в реализации комплекса условий обеспечивающего готовность к самосовершенствованию, мотивацию к деятельности, умение строить гуманные межличностные отношения, активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уклад жизни гимназии, развитие компетентности родителей, систему психолого-педагогической и медико-социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели определены приоритетные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное и духовное воспитание.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание.

Задачи и приоритетные направления деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание	- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине; - усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.; - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
2. Нравственное и духовное воспитание	- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; - формирование у обучающихся набора компетенций,

	<p>связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
<p>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека; - формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.
<p>4. Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности; - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе

	<p>обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>
<p>5. Здоровьесберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.
<p>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм"; - формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
<p>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; - формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; - формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.
9. Воспитание семейных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
10. Формирование коммуникативной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; - формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; - формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
11. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Образ обучающегося и выпускника является важнейшей составной частью, которая выполняет детерминирующую и интегрирующую роли по отношению к другим компонентам образовательного процесса. Образ обучающегося или выпускника складывается из совокупности идейно-нравственных, психических и физических качеств личности.

В качестве допустимых результатов владения обучающимися системой социальной компетентности является:

- Моменты личностного роста;
- Усвоение новой компетенции;
- Умение ассертивно (достойно) вести себя, что позволяет выражать свои мысли, оценки, позиции, если даже они противоречат общему мнению;
- Умение формировать свои проблемы в позитивном русле;
- Умение рефлексировать.

Дата	Мероприятия	Ответственные
1. Гражданско - патриотическое воспитание		
1.09	Праздник «День знаний». Первый урок «Восславим град Великий»	Токарева С.П. Симбирская О.В. Савельева Л.Г. Кл. руководители
1.09	Единый классный час «Моя малая Родина» (1-8 классы)	Симбирская О.В. Савельева Л.Г. Кл. руководители
1.09	Встреча старшеклассников (9-11 классы) с интересными людьми Великого Новгорода «Будущее нашего города»	Токарева С.П. Добрякова Т.Е.
2.09	Мероприятие, посвящённое 72-летию окончания Второй Мировой войны.	Мизгирёва Л.В.
5.09-9.09	Учебные линейки «Встреча с директором» для 5-11 классов	Токарева С.П. Симбирская О.В. Кл. руководители
21.09-23.09	Участие в городском этапе игры «Зарница – 2017. Школа безопасности»	Фролова Ю.В. Борисов С.А.
октябрь	Участие в городском конкурсе «В песне, Родина, славься!»	Симбирская О.В. Фролова Ю.В.
12.12	День Конституции РФ	Мизгирёва Л.В.
11.01-23.01	Декада «Я – Новгородец» (по отдельному плану) (1-4 класс)	Шляпникова С.А.
20.01	Игра «Сильное звено» (4 класс)	Шляпникова С.А.
20.01	Праздник День освобождения Новгорода. Участие в митингах.	Симбирская О.В. Кл.руководители
23.01	Игра «Колесо истории» (3 класс)	Шляпникова С.А.
1.02-28.02	Проект «Фестиваль военного искусства» (5-11 класс) (по отдельному плану)	Мизгирёва Л.В. Симбирская О.В. Степанова Н.В.
15.02	Игра «Вперёд, мальчишки» (2 класс)	Шляпникова С.А.
16.02	Игра «А ну-ка, мальчишки!» (3 класс)	Шляпникова С.А.
17.02	Конкурс музыкальной зарядки (1 класс)	Шляпникова С.А.
1.02-28.02	Игра – соревнование «Специальное задание» (5 класс)	Степанова Н.В. Борисов С.А. Замыслова Е.С.

1.02-28.02	Игра – соревнование «Морской бой» (6 класс)	Степанова Н.В. Лоскутова М.Н. Замыслова Е.С.
17.02, 20.02	Конкурс «История патриотической песни» для 7-8 классов	Симбирская О.В. Мизгирёва Л.В. Кл. руководители
21.02- 22.02	Смотр строя и песни для 4, 9-11 классов	Шляпникова С.А. Симбирская О.В. Степанова Н.В. Кл. руководители
В течение года	Дни воинской славы	Мизгирёва Л.В.
4.05 – 9.05	Мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному графику)	Шляпникова С.А. Симбирская О.В. Мизгирёва Л.В. Степанова Н.В.
В течение года	Экскурсии в гимназический музей и музеи школ города в рамках «КЛИО»	Мизгирёва Л.В.
В течение года	Посещение музея по абонементу, экскурсии по городу, области и другие города	Кл.руководители
В течение года	Поздравление ветеранов труда, ВОв и шефство над ними.	Мизгирёва Л.В. Симбирская О.В.
В течение года	Просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики	Мизгирёва Л.В. Кл.руководители
2. Нравственное и духовное воспитание		
31.08	Участие в городском празднике «До свидания, лето, до свидания!»	Симбирская О.В. Степанова Н.В. Кл. руководители
5.09	День классного руководителя	Симбирская О.В. Совет гимназии
1.10	День пожилого человека. Поздравление ветеранов	Токарева С.П. Симбирская О.В. Совет гимназии
5.10	День учителя. Праздничные мероприятия. Поздравления.	Симбирская О.В. Совет гимназии
21.10	День театра (1-4 класс)	Шляпникова С.А.
12.11	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Симбирская О.В. Совет гимназии Кл.руководители
7-23.11	Декада «Гимназия любимая моя» (по отдельному графику)	Симбирская О.В. Кл.руководители Савельева Л.Г.
28.11	Праздник «День Гимназии». «Посвящение в гимназисты»	Токарева С.П. Симбирская О.В. Савельева Л.Г.
28.11	«Посвящение в гимназисты»	Токарева С.П. Симбирская О.В.

		Кл.рук.7 кл.
9.12-20.12	Акция «Старость в радость»	Симбирская О.В Совет гимназии
24.12-14.01	Проект «Фестиваль «Рождественское чудо» 1-11 класс (по отдельному графику).	Шляпникова С.А. Симбирская О.В. Кл. руководители
27.12	День новогоднего костюма (5-11 класс)	Симбирская О.В Совет гимназии
27.12	Игра по станциям «По страницам волшебных сказок» (5-6 класс)	Симбирская О.В Совет гимназии
25.12-30.12	Новогодние праздники, огоньки (по отдельному графику)	Шляпникова С.А. Симбирская О.В. Кл. руководители
14.02	Конкурс танца «Валентин и Валентина» (4 класс)	Шляпникова С.А. Киблер Е.Б.
14.02	Праздник, посвящённый Дню Святого Валентина.	Симбирская О.В. Кл. руководители
1.03	Фестиваль песни «Мама, милая, моя!» (1 класс)	Шляпникова С.А.
7.03.	Праздник, посвященный 8 марта, поздравление учителей.	Симбирская О.В. Шляпникова С.А.
25.05	Праздник «Последний звонок»	Токарева С.П. Симбирская О.В Совет гимназии
25.05	Праздник «Прощание с начальной школой»	Савельева Л.Г. Шляпникова С.А.
23.06	Выпускной вечер	Токарева С.П. Симбирская О.В Совет гимназии
В течение года	Клуб встреч с интересными людьми	Симбирская О.В Кл. руководители
В течение года	Сотрудничество с Новгородской Епархией	Сумрова Е.А. Кл. руководители
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству		
сентябрь	Презентация дополнительных общеразвивающих программ, выбор гимназистами объединений ДО, клубов, спецкурсов, секций	Симбирская О.В., Пузанова Л.И., педагоги ДО
В течение года	Организация дежурства по гимназии и в классах	Симбирская О.В
10.10-26.10	Подготовка к проекту «Новая цивилизация» для 9 классов	Симбирская О.В. Витова А.В.
29.10-31.10	Проект «Новая цивилизация» (9-11 классы)	Симбирская О.В. Витова А.В.
февраль	Праздник «Прощание с Азбукой» (1 класс)	Шляпникова С.А.
В течение года	Стеновая информация о ВУЗах страны	Симбирская О.В.

март	Ярмарка «Куда пойти учиться?» (9-11 классы)	Симбирская О.В. Кл. руководители
В течение года	«Шоколадные линейки по итогам четвертей и учебного года	Савельева Л.Г. Симбирская О.В. Шаляпина О.Н. Добрякова Т.Е. Степанова Н.В.
В течение года	Конкурс «Личность года», «Лучший класс»	Симбирская О.В. Степанова Н.В.
В течение года	Профориентационные экскурсии	Кл. руководители Степанова Н.В.
В течение года	Университетский час	Симбирская О.В. Пузанова Л.И.
4. Интеллектуальное воспитание		
Сентябрь-декабрь	Марафон знаний для 1-8 классов.	Савельева Л.Г. Шаляпина О.Н. Добрякова Т.Е.
25.12-25.01	Марафон учеников – занковцев (4 класс)	Савельева Л.Г.
В течение года	Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	Савельева Л.Г. Шаляпина О.Н. Добрякова Т.Е. Степанова Н.В.
В течение года	Предметные недели	Савельева Л.Г. Шаляпина О.Н. Добрякова Т.Е. Степанова Н.В.
3-14.04	Декада «Космическое путешествие» (1-4 класс) (по отдельному графику)	Шляпникова С.А.
Апрель-май	Фестиваль творчества: <ul style="list-style-type: none"> • Научно практическая конференция гимназистов • Погружение в предмет • Творческие отчёты направлений • Награждение победителей городских, областных олимпиад, участников конференций. 	Добрякова Т.Е. Симбирская О.В. Степанова Н.В.
В течение года	Участие обучающихся в городском клубе «Что? Где? Когда?»	Шаляпина О.Н. Шляпникова С.А.
Март-апрель	Участие обучающихся в городской научно-практической конференции	Добрякова Т.Е.
5. Здоровьесберегающее воспитание		
10.09	День здоровья в 1-11 классах (в параллелях по маршрутам)	Симбирская О.В. Учителя физ-ры Савельева Л.Г.

1.09-15.09	Работа в рамках декады «Дорожная безопасность». Акция «Внимание, дети!»	Новикова Л.В.
11-24.09 май	«Школа Светофорика» (2 класс)	Шляпникова С.А.
10.09- 27.10	Неделя физической культуры и спорта. (по отдельному графику)	Учителя физкультуры
сентябрь	«Кросс наций»	Учителя физкультуры
Сентябрь- октябрь	Мероприятия в соответствии с адаптационным периодом для 5 и 10-х классов (по спец. плану).	Шаляпина О.Н. Классные рук. Степанова Н.В.
4.10-14.10	Подготовка и участие в городском конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»	Симбирская О.В. Кондакова Н.В. Степанова Н.В.
20.10	Игра «Зов джунглей» (3 классы)	Забавина Н.В.
21.10	Игра «Осенний марафон» (2 классы)	Забавина Н.В.
22.10	Игра «Большие гонки» (4 классы)	Забавина Н.В.
23.10	Праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» (1 классы)	Забавина Н.В.
20.01-15.02	Соревнование «Меткий стрелок» (6 класс)	Симбирская О.В. Кл. руководители
9.02-10.02	Соревнование «Специальное задание» для 5 классов	Симбирская О.В. Степанова Н.В. Кл. руководители
февраль	«Лыжня России»	Степанова Н.В.
Февраль- март	Участие в фестивале «Дорожная безопасность»	Новикова Л.В.
8.04-26.04	Фестиваль «Мы выбираем жизнь» <ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки по «Полезным навыкам» • Конкурс плакатов и видеороликов «Мы выбираем жизнь!» (5-10 кл.) • Игра для 8 классов по профилактике употребления ПАВ «Забей». • Концерт «Мы - против наркотиков!» 	Симбирская О.В Чумакина Е.П. Новикова Л.В. Степанова Н.В.
В течение года	Участие в общегимназических, городских соревнованиях	Учителя физкультуры
В течение года	Классные часы по программам превентивного обучения	Кл.руководители
В течение года	Гимназические, городские, областные физкультурно-оздоровительные мероприятия	Учителя физ-ры
В течение года	Гимнастическая спартакиада по видам спорта	Учителя физ-ры
В течение года	Городские физкультурно-оздоровительные мероприятия	Учителя физ-ры
В течение года	Городская, областная спартакиада школьников	Учителя физ-ры

В течение года	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану)	Новикова Л.В.
В течение года	Мероприятия по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения (по отдельному плану)	Симбирская О.В. Чумакина Е.П. Новикова Л.В.
В течение года	Мероприятия по профилактике суицидального поведения (по отдельному плану)	Симбирская О.В. Чумакина Е.П. Новикова Л.В.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание		
02.09	Акция «Единства и памяти».	Симбирская О.В. Кл. рук. 10 кл.
В течение года	Организация шефства над младшими школьниками и пятиклассниками	Савельева Л.Г. Симбирская О.В.
04.11	День народного единства	Еруновская С.А.
В течение года	Классные часы по теме гражданского мира и согласия	Симбирская О.В. Кл. рук.
В течение года	Мероприятия по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма, формирование толерантности (по отдельному плану)	Симбирская О.В. Чумакина Е.П. Новикова Л.В.
В течение года	Классные часы по теме «Роль Интернета», «Интернет + и – ».	Симбирская О.В. Кл. рук.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание		
В течение года	Участие учащихся в конкурсах различного уровня (по отдельному графику)	Симбирская О.В. Классные рук. Степанова Н.В.
25.09-3.10	Выставка «Осенняя фантазия» (1-4 класс)	Шляпникова С.А.
11.03-17.03	Масленичная неделя «В гостях у Масленицы»	Кл. руководители
20-24.03	Танцевальный марафон	Фролова Ю.В. Симбирская О.В.
апрель	Отчётный концерт коллективов гимназии «Таланты 2018»	Савельева Л.Г.
30.04	Отчётный концерт «Хореографического ансамбля «СТИНТ»	Фролова Ю.В.
26.05	«Праздник танца» (1-3 класс)	Киблер Е.Б.
8. Правовое воспитание и культура безопасности		
сентябрь	Ознакомление гимназистов с планом обучения, структурой образовательного процесса (по ступеням обучения), Кодексом гимназиста. Выработка правил школьной жизни по классам.	Симбирская О.В. Классные руководители.
сентябрь	Организация работы органов самоуправления	Симбирская О.В. Совет Гимназии Степанова Н.В.
12.12, 7.03	День самоуправления	Симбирская О.В.

		Совет гимназии Степанова Н.В.
В течение года	Работа Совета профилактики (по отдельному плану)	Новикова Л.В.
В течение года	Мероприятия по профилактике правонарушений (по отдельному плану)	Симбирская О.В. Чумакина Е.П. Новикова Л.В.
В течение года	Мероприятия по формированию ЗОЖ и законопослушного поведения (по отдельному плану)	Симбирская О.В. Чумакина Е.П. Новикова Л.В.
В течение года	Классные часы на правовую тематику	Кл.руководители
9. Воспитание семейных ценностей		
В течение года	Общегимназические и классные родительские собрания по отдельному графику	Новикова Л.В.
В течение года	Участие родителей в мероприятиях гимназии	Симбирская О.В Кл.руководители Степанова Н.В.
В течение года	Совместные мероприятия с родителями	Симбирская О.В Кл.руководители Степанова Н.В.
В течение года	Заседание общегимназического родительского комитета	Токарева С.П.
ноябрь	Праздник «День матери»	Шляпникова С.А.
В течение года	Классные часы «Моя семья», «Традиции семьи», «Семейные ценности» и т.д.	Кл.руководители
апрель	Ежегодная родительская конференция «Семья + школа= успешный ученик»	Администрация гимназии
10. Формирование коммуникативной культуры		
В течение года	Участие обучающихся в игре «Дебаты»	Еруновская С.А.
В течение года	Еженедельная радиоподкастинг в гимназии	Симбирская О.В. Степанова Н.В.
В течение года	Работа редакции «Зеркало»	Чельшева Н.В. Степанова Н.В.
11. Экологическое воспитание		
11.09 – 15.09	Акция «Чистый берег» (8- е классы)	Симбирская О.В. Кл. руководители 8 классов
ноябрь	Участие в городском конкурсе «Подрост»	Кондакова Н.В.
В течение года	Сбор макулатуры	Симбирская О.В. Шляпникова
В течение года	Уборка территории гимназии, субботники	Афанасьева Н.И.

Апрель - май	Акция «Сохраним Землю»	Кондакова Н.В.
май	Посадка деревьев выпускниками	Симбирская О.В.
В течение года	Реализация проекта «Новгород - цветущий»	Кондакова Н.В. Симбирская О.В.
В течение года	Акция «Зелёный наряд школе»	Кондакова Н.В. Симбирская О.В.

Зам. директора _____ Симбирская О.В.