

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»**

**Урок по русскому языку
с применением ИКТ – технологии**

Повторение правописания НЕ с различными частями речи

7 класс

Вострова Жанна Николаевна

Учитель русского языка и литературы

Высшая квалификационная категория

Великий Новгород

ФОРМА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Повторение правописания НЕ с различными частями речи (Тема урока)

1. **ФИО (полностью)** *Вострова Жанна Николаевна*
2. **Место работы** *Великий Новгород, МАОУ «Гимназия № 2»*
3. **Должность** *Учитель русского языка и литературы*
4. **Предмет** *Русский язык*
5. **Класс** *7*
6. **Тема и номер урока в теме** *Повторение правописания НЕ с различными частями речи. Урок № 101*
7. **Базовый учебник** *«Русский язык. Практика», 7 класс, С.Н. Пименова и др., под редакцией С.Н. Пименовой - 14-е издание, издательство «Дрофа», 2007 год. Пособие для общеобразовательных учреждений.*

8. **Цель урока:**

Создание условий для закрепления и обобщения знаний о правописании НЕ с различными частями речи, для практического применения орфографических умений.

9. **Задачи:**

- обучающие:

Закрепление правила написания НЕ с именами существительными, прилагательными, наречиями, причастиями, деепричастиями; формирование умения систематизировать и обобщать изученное ранее (слитно-раздельное написание НЕ, выделение значимых частей слова)

10. **Тип урока:**

Урок обобщения и систематизации знаний

11. **Формы работы учащихся:**

Практическая работа

12. **Необходимое техническое оборудование:**

Компьютер, выход в интернет, интерактивная доска, проектор.

13. **Структура и ход урока**

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организационная часть.		<p>Учитель предлагает ученикам выполнить морфемный разбор слов, записанных на доске: <i>непрерывность, неустойчивый, неприглядный, невзлюбить, недосмотреть, негодующий, недоумение, ненавидя.</i></p> <p>Беседа с учениками. <i>Что общего у данных слов? (начинаются с НЕ)</i> <i>На какие группы можно разбить список?</i> <i>(НЕ - приставка, часть приставки, часть корня)</i> <i>Какую ещё функцию выполняет НЕ? (частица)</i> <i>Каков первый шаг при выборе правила правописания НЕ со словами?</i> <i>(определение части речи)</i></p> <p><i>Какую задачу мы поставим перед собой на уроке?</i></p>	<p>Ученики выполняют и комментируют разбор слов по составу, определяют части речи.</p> <p>Ученики отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Ученики формулируют задачи урока. (повторить, обобщить, закрепить правила написания НЕ с частями речи).</p>	7

2	Актуализация знаний.	№1 Таблица "НЕ с прилагательными" (N 140159) №2 Интерактивная орфограмма "Раздельное написание НЕ с полными причастиями" (N 140238) №3 Интерактивная орфограмма "Слитное написание НЕ с полными причастиями" (N 140232)	Учитель предлагает ученикам повторить правило написания НЕ с именами существительными, прилагательными, глаголом, наречием, причастием. Презентация таблицы и интерактивных орфограмм при повторении наиболее трудных правил.	Ученики формулируют правила правописания НЕ с частями речи.	7
3	Практическое применение знаний.	№4 Тест "Правописание НЕ" (N 110716)	Учитель предлагает ученикам выполнить задания теста, проводит его презентацию.	Учащиеся вписывают в предложения слова, объясняют выбор слитного или раздельного написания НЕ, осуществляют проверку правильности выполнения теста.	8
4	Закрепление знаний.		Учитель диктует текст. (Таблица 3)	Ученики самостоятельно пишут объяснительный диктант, обозначая орфограммы «НЕ с разными частями речи»	10
5	Подведение итогов. Рефлексия.		Какова последовательность ваших действий при выборе слитного или раздельного написания НЕ со словами?	Ученики составляют и фиксируют алгоритм выбора правописания НЕ.	5

6	Домашнее задание.	№5 Тест "Объясните слитное или раздельное написание НЕ" (N 110163)	Учитель даёт вариативное домашнее задание: <i>Вариант 1.</i> <i>Упр. № 426, № 427.</i> <i>Вариант 2.</i> <i>Электронное задание. Тест.</i> Отвечает на уточняющие вопросы учеников по выполнению задания.	Ученики фиксируют номер упражнений в учебнике или название ЭОР и ссылку на него.	3
---	-------------------	---	--	--	---

Приложение к плану-конспекту урока

Повторение правописания НЕ с различными частями речи
(Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации <i>(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</i>	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Таблица "НЕ с прилагательными" (N 140159)	Мультимедиа	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2ab67884-12b4-4587-ad50-bc52d618a244/view/
2	Интерактивная орфограмма "Раздельное написание НЕ с полными причастиями" (N 140238)	Мультимедиа	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd6974b4-2ee5-4b0b-b497-f841d7cfc67b/view/
3	Интерактивная орфограмма "Слитное написание НЕ с полными причастиями" (N 140232)	Мультимедиа	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c472c098-a344-4951-b7d4-c0901e7846d0/view/
4	Тест "Правописание НЕ" (N 110716)	Тест	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cf9855a9-27d1-4532-a030-de1cf56447c7/view/
5	Тест "Объясните слитное или раздельное написание НЕ" (N 110163)	Тест	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/06f6c1d4-ab81-4328-9e4d-8964566a32e1/view/

ТЕКСТ

Нет большего удовольствия, чем идти по незнакомым дорогам к какому-нибудь лесному озеру. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова. Вот откуда-то доносится тревожный крик неуснувшей птицы или раздаётся неопределённый звук, похожий на чей-то голос.