

## **Анализ воспитательной работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» за 2015 – 2016 учебный год**

Воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия №2» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Программой развития воспитательной компоненты в ОУ, долгосрочной областной целевой программой «Развитие образования и науки в Новгородской области на 2011-2015 годы», Уставом МАОУ «Гимназия №2», Программой воспитания и социализации.

**Цель воспитательной работы** гимназии заключается в реализации комплекса условий обеспечивающего готовность к самосовершенствованию, мотивацию к деятельности, умение строить гуманные межличностные отношения, активную гражданскую позицию, патриотическое отношение к малой Родине и России, через уклад жизни гимназии, развитие компетентности родителей, систему психолого-педагогической и медико-социальной поддержки всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное и духовное воспитание.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание.

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований УВП, а также с учётом, дополнительных общеразвивающих программ, плана массовых городских и областных мероприятий на 2015-2016 учебный год. Вся воспитательная работа осуществлялась в тесном взаимодействии с обучающимися, педагогами – предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, педагогами дополнительного образования, родителями, социальными партнёрами.

**Деятельность и результативность** воспитательной работы гимназии за 2015-2016 учебный год представлена в таблице:

Направление	Задачи	Мероприятия	Результат
<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  - формирование ценностных представлений о любви к России;  - усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "честь", и др.;  - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;  - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>1. Система тематических классных часов: «Восславим град Великий!», «Великий Новгород – сердце России», «Символы России», «Конституция РФ» и т.д  2. Участие в конкурсах и соревнованиях:  - городская и областная военно-спортивная игра «Зарница-2014»;  - городской конкурс «В песне, Родина, славься!»;  - городской конкурс «Отечество»;  3. Экскурсии в музеи школ города в рамках работы клуба «Клио»  4. Экскурсии в гимназический музей, музеи города, области, России.  5. День освобождения Новгорода.  6. Мероприятия, посвящённые 71 –й годовщине Победы.  7. Встреча с ветеранами ВОВ, поздравление на дому, шефство  8. Гимназические соревнования и конкурсы: «Фестиваль военного искусства» (5-11 классы), «А ну-ка мальчики» (1-4 класс), «Специальное задание» (5-6 класс), «История патриотической песни» (7-8 класс), Смотр строя и песни (9-11 класс), Военно-полевые сборы (10 кл.-юноши)  9. Классные часы, посвящённые Дням воинской Славы России  10. Участие в городских мероприятиях, посвящённых памятным историческим датам.</p>	<p>1. Результативное участие в городском и областном этапе конкурса «Зарница — 2015» (город — 1 место, область- 1 место).  2. Результативное участие в конкурсе «В песне, Родина, славься! (лауреат).  3. Результативное участие в городском конкурсе «Отечество» (город - 2 место, 3 место)  4. Результативное участие в работе городского клуба любителей истории Отечества «Клио»- за год музей гимназии посетили 465 человек, 484 ученика гимназии посетили музеи школ города.  5. С 1 по 10 класс – посещение музеев города по абонементу. С 1 по 11 класс – посещение музеев области и России (2 раза в год).  6. Участие учащихся в патриотических конкурсах и соревнованиях гимназии (все классы — 100%).  7. Участие учащихся в мероприятиях, посвящённых 71 годовщине Победы (100%).  8. Реализованы проекты «Фестиваль военного искусства» (658 чел.), «Фестиваль Новая Цивилизация» (390 чел.).  9. Проведены акции «Письмо с фронта-письмо от руки» (участие – 100%), участие в акции «Бессмертный полк» (участие - 250 чел.)</p>

		11. Классными руководителями проводились мероприятия гражданско-патриотической направленности.	
2. Нравственное и духовное воспитание	- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России; - формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур; - формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.	1. Реализация плана мероприятий по воспитанию толерантного отношения к окружающим. 2. Гимназические мероприятия: - День классного руководителя; - День пожилого человека; - День учителя; - Праздник «Посвящение в пятиклассники»; - Праздник «День гимназии»; - Проект «Рождественское чудо»; - «Рождественский марафон»; - День Святого Валентина; - Международный женский день; - Последний звонок, выпускной. 3. Встреча с интересными людьми. 4. Совместные мероприятия с Новгородской Епархией. 5. Тематические классные часы о морали, нравственных нормах и т.д.	1. Деньги в размере 12 тысяч рублей перечислены в Фонд «Рождественского марафона»; 2. Классы стали участвовать в благотворительных акциях города по своей инициативе и предлагать свои новые находки в благотворительности. 3. Праздник «День гимназии» (поставлены 4 мюзикла по произведениям известных писателей, 320 участников из 5-11 классов) 4. В рамках «Рождественского марафона» было собрано более 1700 наименований предметов, которые переданы в детский дом п.Подберезье, адресно. 5. Ученики 8-х классов провели Новогодние ёлки в Воскресной школе при Храме Ал.Невского. 6. Совет гимназии выступил с Рождественским спектаклем в школе-интернат п.Подберезье. 7. Ансамбль СТИНТ гимназии выступил с концертом для воспитанников школы-интернат п.Подберезье.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.	- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности; - формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет	1. Работа гимназии по дополнительным общеразвивающим программам. 2. Дежурство по гимназии и в классах. 3. Проведение профориентационной игры «Новая цивилизация» для школ города (9-11 классы). 4. Участие в городской ярмарке «Куда пойти учиться?». 5. Профориентационные экскурсии. 6. Университетские часы.	1. В гимназии 100% учащихся заняты дополнительным образованием; 2. В гимназии работает 209 объединений ДО по 37 дополнительным общеразвивающим программам. 3. В игре «Новая Цивилизация» участвовало 390 человек (ученики гимназии и школ города). 4. Результативное участие в городском и областном конкурсе «Лидеры Новгородчины»

	<p>получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности;</li> <li>- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;</li> </ul>	<p>7. Проведение «шоколадных линеек» по итогам четверти и года.</p> <p>8. Конкурсы гимназии «Личность года», «Лучший класс».</p> <p>9. Работа трудового лагеря.</p> <p>10. Работа органов ученического самоуправления.</p> <p>11. Проведение тренинга для учащихся 10-х классов по профессиональному самоопределению.</p>	<p>(город — 1 место, 2 место; область — 1 место, 2 место).</p> <p>5. Из 38 классов 27 посетили 9 предприятий города в рамках профориентации.</p>
<p>4. Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;</li> <li>- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;</li> <li>- формирование отношения к образованию как общечеловеческой</li> </ul>	<p>1. Участие в городском интеллектуальном марафоне (1-8 классы).</p> <p>2. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и интеллектуальных дистанционных заочных конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Предметные недели.</p> <p>4. Участие в городском конкурсе «Что? Где? Когда?».</p> <p>5. Участие в городской и областной игре «Дебаты».</p> <p>6. Гимназический «Фестиваль творчества».</p>	<p>1. Результативное участие в городском интеллектуальном марафоне (12 победителей, 32 призёра)</p> <p>2. Результативное участие в олимпиадах (город – 6 победителей и 42 призёров, область – 9 победителей и 8 призёров, Россия – 3 призёра)</p> <p>3. Результативное участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно» (область -33 победителя, 2 призёра; Россия – 23 победителя), «Русский медвежонок» (область - 4 победителя, 1 призёр; Россия -2 призёра, «Британский бульдог» (область – 1 победитель, 1 призёр ).</p> <p>4. Результативное участие 5-11 классов в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» (27 –победителей, 62- призёра).</p> <p>5. Результативное участие 5-11 классов в Международном дистанционном конкурсе</p>

	ценности.		«Новый урок» (6 –победителей, 16- призёров). 6. Результативное участие 5-11 классов во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» (8 победителей, 27 призёров). 7. Результативное участие в игре «Что? Где? Когда?» (город –2 место, 3 место). 8. Результативное участие в игре «Дебаты» (город – 3 место). 9. Всероссийский интеллектуальный конкурс учеников-занковцев (участие- 4 место).
5. Здоровьесберегающее воспитание	- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье; - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья; - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом.	1. Участие в городской спартакиаде школьников. 2. Участие в городских и областных конкурсах и соревнованиях. 3. Неделя физической культуры и спорта. 4. Гимназические мероприятия: - День здоровья - Акция «Внимание, дети» - Фестиваль «Мы выбираем жизнь» - Акция «Велосипедист» 5. Мероприятия в соответствии с адаптационным периодом для 1, 5, 10 классов. 6. Реализация превентивных программ. 7. Работа ШЗОЖ. 8. Тематические классные часы и инструктаж учащихся по технике безопасности и ПДД.	1. Средний уровень физической подготовки учащихся (2013 г.- 32,66, 2014г.- 35,32, 2015 г. – 175,52, 2016 – 187,84) 2. Результативное участие учащихся в соревнованиях (город – 6 победителей, 19 призёров; область -2 победителя, 5 призёров) смотра –конкурса по физическому воспитанию гимназия улучшила результат (2013 г.- 5 место, 2014 г. – 3 место, 2015 г.- 3 место, 2016 г.-2 место). 3. Уменьшилось количество учащихся, пропускающих уроки по болезни на 12 %; 5. Нет учащихся употребляющих ПАВ (анкетирование); 6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и участвующих в спортивных соревнованиях на 16 %;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание	- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие",	1. Тематические классные часы "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", и т.д. 2. Акция «Единства и памяти». 3. Шефство над мл.школьниками и пяти классниками.	1. Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях посвящённых толерантности. 2. За 2015-16 учебный год у 100% учащихся не наблюдалось проявление социальной агрессии и противоправной деятельности. 3. Повышение интереса учащихся к межкультурной коммуникации.

	"социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "экстремизм"	4. День народного единства.	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания;</li> <li>- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</li> <li>- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</li> <li>- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;</li> <li>- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и т.д..</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие учащихся в творческих конкурсах различного уровня.</li> <li>2. Гимназический конкурс танца.</li> <li>3. Отчётный концерт творческих коллективов гимназии.</li> <li>4. Участие учащихся в городских мероприятиях.</li> <li>5. Посещение Дома народного творчества, городского театра и выставок.</li> <li>6. Посещение музеев по абонементу, экскурсионные поездки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативное участие в творческих конкурсах различного уровня «Живая классика», «КВН», «Тико-изобретатель и др. (город -3 призовых места, Россия -2 призовых места)</li> <li>2. За весь учебный год все 39 классов посетили музеи города, области и др. городов.</li> <li>3. В гимназическом танцевальном марафоне участвовало 100% учащихся 1-11 классов)</li> </ol>
8. Правовое воспитание и культура безопасности.	- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение учащимися Кодекса гимназиста.</li> <li>2. Выборы президента Гимназического парламента.</li> <li>3. Работа органов ученического</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результативное участие в городском и областном конкурсе «Лидеры Новгородчины» (город — 1 место, 2 место; область — 1 место, 2 место).</li> <li>2. В выборах президента Гимназического</li> </ol>

	<p>демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p>	<p>самоуправления.</p> <p>4. День самоуправления.</p> <p>5. Классные часы на правовую тематику.</p> <p>6. Участие в конкурсах и мероприятиях на правовую тематику.</p>	<p>парламента участвовало 89% учащихся и 78% педагогов.</p>
9. Воспитание семейных ценностей	<p>- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>	<p>1. Проведение общегимназических и классных родительских собраний.</p> <p>2. Участие родителей в мероприятиях гимназии и класса.</p> <p>3. Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>4. Заседание общегимназического родительского комитета.</p> <p>5. Праздник «День матери»</p> <p>6. Тематические классные часы «Моя семья», «Семейные традиции» и т.д.</p> <p>7. Ежегодная родительская конференция «Семья+школа=успешный ученик»</p>	<p>1. Повысилось участие родителей в мероприятиях гимназии на 19%, а в классах на 38%.</p> <p>2. Проведено 10 совместных мероприятий с родителями («мама, папа и я – спортивная семья». «Клуб выходного дня», «Учебный день с родителями» и т.д.)</p> <p>3. Удовлетворённость родителей УВП в гимназии 87,92%</p> <p>4. В ежегодной родительской конференции приняли участие все родительские комитеты 5-8 классов.</p>
10. Формирование коммуникативной культуры	<p>- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации;</p> <p>- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;</p> <p>- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p>	<p>1. Участие обучающихся в игре «Дебаты».</p> <p>2. Проведение еженедельной радиопрограммы.</p> <p>3. Работа редакции «Зеркало»</p> <p>4. Выпуск еженедельной газеты гимназии «Навигатор».</p> <p>5. Работа сайта гимназии.</p>	<p>1. Результативное участие в игре «Дебаты» (город – 3 место, победитель номинации «Лучший спикер»).</p> <p>2. Классы очень активно предоставляют свои новости и работы в газету «Навигатор»;</p> <p>3. Увеличилось количество учащихся, педагогов и родителей, печатающихся в гимназических изданиях на 27 %.</p>
11. Экологическое воспитание	<p>- формирование ценностного отношения к</p>	<p>1. Участие в акции «Чистый берег».</p> <p>2. Участие в городском конкурсе</p>	<p>1. За 2015-16 уч.год собрано 27 т макулатуры;</p> <p>2. На территории гимназии посажено 4 новые</p>

природе, к окружающей среде; - формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;	«Подрост». 3. Сбор макулатуры. 4. Уборка территории гимназии. 5. Участие в акции «Сохраним Землю» 6. Посадка деревьев на «аллее выпускников» 7. Реализация проекта «Новгород цветущий» 8. Акция «Зелёный наряд гимназии»	туи и 2 дуба. 3. Результативное участие в конкурсе «Подрост» (1 место город, 1 место область) 4. Учащиеся гимназии ежегодно участвуют в городских мероприятиях экологической направленности.
---	--	--

В течение года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям, изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов и отдельных учащихся в гимназических, городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях и конкурсах. Учащиеся, которые принимают участие в конкурсах приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить себя в разных направлениях деятельности, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В 2015-2016 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

		Возрастная категория	Приняли участие	ФИО педагога	Результат
Городские конкурсы					
1.	Военно-спортивная игра «Зарница»	7-10 кл. (отбор)	10 чел.	Фролова Ю.В. Филиппов А.Е. Борисов С.А.	<b>Город- 1 место</b>
2.	Конкурс «Отечество»	7-11 кл.	2 чел.	Мизгирёва Л.В.	<b>Город- 2 место, 3 место</b>
3.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	11-18 лет	10 чел.	Королёва И.А.	<b>Город – 2 место (6м2)</b>
4	Фестиваль по правилам дорожного движения «Дорожная безопасность»	1-11 класс	35 чел.	Филиппова Г.Н.	<b>Город- 3 место (5г)</b>
5.	Конкурс «Лидер Новгородчины»	6-11 класс	2 чел.	Симбирская О.В. Шалыпина О.Н.	<b>Город- 1 место (Уткина Д. 10э), 2 место – (Земская А. 8м1)</b>
6.	Городской турнир «Дебаты-2016»	7-11 класс	3 чел.	Костенко И.Б.	<b>Город – 4 место, 1 место – Лучший спикер</b>



7.	Городской конкурс чтецов «Дабы свеча не погасла»	7-11 кл.	6 чел.	Жуковская Г.Н.	Город - 1 место (Земская А.-8 м1)
8.	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	9 кл.	3 чел.	Шаляпина О.Н. Павлова Л.В.	Город - 1 место (Земская А.-8 м1)
9	КВН	8-11 кл.	14 чел.	Симбирская О.В.	Город – 4 место
10.	Игра «Что? Где? Когда?»	4-11 кл.	36 чел.	Шаляпина О.Н. Шляпникова С.А.	Город - 2 место <u>Город</u> - 3 место (н.ш)
11.	Тико - изобретение	1-4 кл.	12 чел.	Шляпникова С.А.	Город — 1 место, 3 место
12	В песне Родина славься	6-11 кл.	1 чел.	Симбирская О.В.	Город – 1 место (Мартьянова А. -9 м2)
13	Городской интеллектуальный марафон	2-8 кл.	137 чел.		Город – 12 победителей, 32 призёра
14	Городская олимпиада школьников	4-11 кл.			Город – 6 победителей, 42 призёра
15	Спартакиада «Легкоатлетический кросс»	3-4 кл.	8 чел.	Забавина Н.В. Павлов Н.П.	Город – 2 место, 3 место
16	Лёгкая атлетика	.		Замыслова Е.С. Степанова Н.В. Борисов С.А	Город – 3 место
17	Соревнования по бадминтону	6-11 кл.	13 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В. Борисов С.А.	Город – 3 место, 4 место (девочки) 1 место, 4 место (мальчики)
18	Соревнования по стрельбе	5-11 кл.	8 чел.	Филиппов А.Е.	Город – 2 место
19	Спартакиада «Легкоатлетический кросс»	9-11 кл.	12 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В. Борисов С.А.	Город – 4 место (девочки), 2 место (мальчики)
20	Соревнования по настольному теннису	7-9 кл.	3 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В.	Город – 2 место (девушки), 2 место (юноши)
21.	Соревнования по волейболу	8-11 кл.	9 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В.	Город – 2 место (девушки)
22.	Соревнования по баскетболу	7-11 кл.	8 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В.	Город – 3 место (юноши), 5 место (девушки)

23.	Соревнования по стритболу	6-8 кл.	8 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В.	Город – 5 место (мальчики), 2 место (девочки)
24	Легкоатлетическая эстафета	5-11 кл.	30 чел.	Замыслова Е.С. Степанова Н.В. Борисов С.А.	Город – 1 место (мальчики), 1 место (девочки), 2 место (смешанный маршрут)
<b>Областные конкурсы</b>					
1	Интеллектуальная игра по русскому языку «Русский медвежонок»	1-11 кл.	605 чел.		Область- 5 призёров . Россия - 2 призёра.
2	Интеллектуальная игра по истории и МХК «Золотое руно»	1-11 кл.	243 чел.		Область- 35 призёров . Россия - 23 призёра.
3	Британский бульдог	2-11 класс	330 чел.		Область- 2 призёра .
4	Конкурс «Живая классика»	7-8 кл.	1 чел.	Шаляпина О.Н. Жуковская Г.Н.	Область- 1 место (Земская А.) .
5	Областной конкурс «Лидер Новгородчины»	6-11 класс (отбор)	2 чел.	Симбирская О.В. Шаляпина О.Н.	Область – 1 место (Земская А. 8м1) 2 место (Уткина Д. 10э)
6	Военно-спортивная игра «Зарница»	7-10 кл. (отбор)	10 чел.	Фролова Ю.В. Михайлова Е.А. Борисов С.А.	Область - 1 место
7	Областная олимпиада школьников				Область – 8 победителей, 9 призёров
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
1	Всероссийский конкурс «СИМ»	5-11 кл.	6 чел.	Чельшева Н.В.	Диплом – Лауреаты
2	Всероссийский интеллектуальный конкурс учеников – занковцев	4 кл.	4 чел.	Мельман Л.А.	Россия – диплом участников
3	Всероссийская заочный конкурс «Познание и творчество»	5-11 кл.	235 чел.	Добрякова Т.Е.	Россия – 35 чел (победители и призёры)
4	Всероссийская олимпиада				Россия – 3 призёра

	школьников				
5	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	5-11 кл.	137 чел.	Добрякова Т.Е.	<b>Россия - 89 чел</b> (победители и призёры)
10	Международный дистанционный конкурс «Новый урок»	5-11 кл.	227 чел.	Добрякова Т.Е.	<b>Россия - 22 чел</b> (победители и призёры)
<b>Международный уровень</b>					
1	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	5-11 кл.	137 чел.	Добрякова Т.Е.	<b>86 чел</b> (победители и призёры)
2	Международный дистанционный конкурс «Новый урок»	5-11 кл.	227 чел.	Добрякова Т.Е.	<b>22 чел</b> (победители и призёры)

Если подводить итоги по количеству учащихся, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня, а также результативность, учитывая показатели самообследования образовательных организаций, то мы получим следующий результат:

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1237 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	402 человека/ 32,5 %
1.19.1	Регионального уровня	90 человек/ 7,3 %
1.19.2	Федерального уровня	234 человек/ 19 %
1.19.3	Международного уровня	78 человек/ 6,3 %

Положительные результаты воспитательной работы в гимназии достигаются при помощи методов стимулирования учащихся: вручение грамот, объявление благодарности, предоставление ответственной роли в общественном поручении, вручение ценных подарков, персональной стипендии и похвальных грамот особо отличившимся учащимся гимназии по итогам четверти и по итогам года. В 5-10 классах ежегодно подводятся итоги гимназического конкурса «Личность года», ребятам вручаются грамоты и отличительные знаки и конкурс «Лучший класс», классу вручается вымпел-победителя, а классному руководителю – благодарственное письмо. А по окончании 11 класса гимназии за особые достижения, активную социальную позицию некоторым выпускникам присваивается звание «Герой нашего времени» и «Выдающийся выпускник гимназии» и вручается почётная лента.

В этом учебном году:

1. Звания «Лучший класс» удостоены:

- 5м1, кл. рук. Кондакова Н.В. и 5 г кл. рук. Филиппова Г.Н.
- 6 м1 класс кл. рук. Вайтилавичюс Л.В.
- 7 м1 класс кл. рук. Лоскутова М.Н.
- 8 м1 класс кл. рук. Мизгирёва Л.В.
- 9 м1 класс кл. рук. Егорова Е.В.
- 10 п класс кл. рук. Нечаева И.Г.

2. Звание «Выдающийся выпускник гимназии» удостоены:

- Суханов Арсений, 11 п3 класс
- Дидюкова Мария, 11 сг класс

3. Получили звание «Герой нашего времени» за профессиональное медиа-аудио-сопровождение радиорупки и мероприятий гимназии:

- Белов Егор, 11 сг класс

Рекомендовано:

Классным руководителям и учителям предметникам выявлять способности и творческий потенциал учащихся, способствовать его развитию, продолжить привлечение учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня, так как правило участвуют одни и те же дети. Привлекать к участию родителей и законных представителей.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей гимназии предоставляет возможность учащимся заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. В 2015-2016 учебном году 100% учащихся были заняты дополнительным образованием.

№	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
1.	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении с 1 по 11 классы,	1237	416

	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	8	4
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
2.	Количество детей, не занятых дополнительным образованием в <u>ОУ</u> ,	146	139
	из них:	-	-
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	-	-
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
3.	Количество детей, занятых дополнительным образованием <u>в ОУ</u> ,	1091	277
	из них:	8	4
	-детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	-	-
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
<b>Дополнительное образование в ОУ:</b>			
		Объединений, групп	человек
4.	техническая направленность	19	489
5.	туристско-краеведческая направленность	19	489
6.	художественная направленность	24	366
7.	естественнонаучная направленность	39	594
8.	физкультурно-спортивная направленность	18	224
9.	социально-педагогическая направленность	90	1674
	<b>ИТОГО (сумма п.4-п.9)</b>	209	3836
10.	Из них на платной основе	112	1648
11.	Из них «Подготовка к школе», подготовительные курсы для детей, не обучающихся в ОУ (от 5 до 18 лет)	48	648
12.	по договору с другими организациями	-	-
13.	Научные общества в ОУ	15	326
14.	Клубы в ОУ	-	-
15.	Клубы в ОУ на платной основе	-	-
<b>СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b>			
	Наименование показателя	Кол-во, человек	Из них от 14 лет и старше
16.	Занятость детей ДО за пределами ОУ,	900	402

	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	4	2
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
21.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в негосударственных организациях дополнительного образования детей (в том числе индивидуальные предприниматели, федерации)	20	13
22.	Количество занятых ДО детей (в ОУ и за пределами ОУ) - 1 ребенок считается 1 раз	1237	416
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	8	4
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-
23.	Количество не занятых ДО детей (ни в ОУ, ни за пределами ОУ)*	0	0
	из них: -детей-инвалидов и детей, находящихся на индивидуальном обучении	0	0
	-детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0
24.	Доля обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности обучающихся	100 %	
25.	Охват и сопровождение дополнительным образованием детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и КДН	Детей «группы риска», состоящих на учёте в ПДН, КДН нет.	

Рекомендовано:

Повышать квалификацию педагогов ДО через курсовую подготовку, Продолжить проведение мероприятий по привлечению учащихся к занятиям дополнительным образованием. Привлекать к участию родителей и законных представителей.

Работа органа ученического самоуправления – Гимназического парламента

Органы ученического самоуправления работают в гимназии уже более десяти лет. За это время сложилась структура гимназического самоуправления, определены наиболее эффективные формы работы, традиционные коллективные творческие дела.

Цель гимназического ученического самоуправления – создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Наш гимназический парламент призван помочь гимназистам адаптироваться к окружающей их социальной жизни не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Работа в парламенте, призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании действительности.

Гимназический парламент решает следующие задачи:

- демократизация школьной жизни;
- создание благоприятных условий для учебы, труда и отдыха учащихся и школьных работников;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- гуманизация и гармонизация взаимоотношений учащихся, педагогов и родителей;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в работу по руководству школой, защите прав и интересов ее субъектов.

В гимназическом парламенте 7 советов, каждый выполняет свои функции.

Руководит Правительством гимназии **Президент**. Помимо президента в гимназии выбирается **вице-президент**. Вице-президент наделен всеми полномочиями президента во время отсутствия самого президента.

На итоговом заседании парламента в конце каждого учебного года проводится анализ деятельности, оцениваются достигнутые результаты, выявляются проблемы и планируется работа на следующий период.

**Целью работы** на 2015-2016 учебный год являлось создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций в сфере социальной самореализации.

**Деятельность и результативность** работы Советов Гимназического парламента за 2015-2016 учебный год представлена в таблице:

<b><u>1. Совет по организации учебного процесса.</u></b>
<b><u>Направления деятельности:</u></b> организация интеллектуальных конкурсов, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, изучение рейтинга успеваемости по классам, организация ученических линеек.
<b><u>Мероприятия:</u></b> контроль посещаемости и опозданий; анализ успеваемости и рейтинг по параллелям; итоговые «шоколадные» линейки; игра «Что? Где? Когда?»; «День самоуправления».
<b><u>Результат:</u></b> стабильность в отсутствии пропусков по неуважительной причине; увеличение количества участников в интеллектуальных конкурсах и научно - исследовательской деятельности на <b>18%</b> .
<b><u>Выявленные проблемы:</u></b> идёт рост качества знаний учащихся до 79% в целом по гимназии, но в параллелях 7-8 классов качество знаний ниже, чем средний процент по гимназии.
<b><u>Пути решения проблемы:</u></b> усовершенствовать систему работы по повышению успеваемости в 7-8 классах (взаимопомощь, зачёты)
<b><u>2. Совет по информации и печати.</u></b>
<b><u>Направления деятельности:</u></b> сбор и передача информации субъектам гимназии; организация оформительской деятельности; организация фото- видеосъемок; радиолинейки; проведение социологических опросов, анализ их результатов.
<b><u>Мероприятия:</u></b> выпуск журнала «Зеркало» (2 раза в год), еженедельной газеты «Навигатор»; проведение соцопросов; выпуск праздничных газет в течение года; еженедельная радиолинейка.
<b><u>Результат:</u></b> увеличилось количество учащихся, педагогов и родителей, печатающихся в гимназических изданиях на 27 %; увеличилось количество учащихся, желающих работать в совете.

<b>Выявленные проблемы:</b> мало работ родителей в печатных изданиях гимназии.
<b>Пути решения проблемы:</b> активное привлечение родительской общественности в издательскую деятельность гимназии через их детей.
<b><u>3. Совет профилактики и охраны труда.</u></b>
<b>Направления деятельности:</b> организация дежурства по гимназии, контроль выполнения Кодекса гимназиста, организация работы по профилактике правонарушений, организация общественно – полезного труда, организация благотворительных акций.
<b>Мероприятия:</b> организация дежурства по гимназии и контроль за ним; рейд «Деловой стиль одежды»; организация десанта «Чистая гимназия»; акция «Чистый берег»; акции по сбору макулатуры; «Фестиваль «Рождественское чудо»; благотворительные акции.
<b>Результат:</b> соблюдение Кодекса гимназиста; отсутствие правонарушений; введён «Журнал дежурного класса»; собрано макулатуры на сумму 33 тыс. рублей, деньги в размере 20 тысяч рублей перечислены в Фонд «Рождественского марафона»; классы стали участвовать в благотворительных акциях города по своей инициативе и предлагать свои новые находки в благотворительности.
<b>Выявленные проблемы:</b> низкое качество дежурства по гимназии.
<b>Пути решения проблемы:</b> совершенствование системы мотивации и подведения итогов дежурства (соревнование дежурных классов с системой поощрения).
<b><u>4. Совет по здравоохранению и спорту.</u></b>
<b>Направления деятельности:</b> организация спортивной работы, обеспечение участия в спортивных мероприятиях; проведение спорт - часов в классах, профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.
<b>Мероприятия:</b> День здоровья; акция «Ты - пешеход»; флэш-моб «Спорт-это здоровье», соревнования по волейболу, квадрату, футболу; ежедневная утренняя зарядка, «Фестиваль «Мы выбираем жизнь!».
<b>Результат:</b> уменьшилось количество учащихся, пропускающих уроки по болезни на 12 %; нет учащихся употребляющих ПАВ (анкетирование); увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и участвующих в спортивных соревнованиях на 38 %; введена общая ежедневная утренняя зарядка.
<b>Выявленные проблемы:</b> средний уровень физической подготовленности учащихся - 187,84 (2 место в городе)
<b>Пути решения проблемы:</b> организация и проведение соревнований по ГТО по параллелям и в личном первенстве.
<b><u>5. Совет по оказанию психолого-педагогической поддержки.</u></b>
<b>Направления деятельности:</b> психологическая помощь в трудных или конфликтных ситуациях, исследование микроклимата и взаимоотношений в коллективе.
<b>Мероприятия:</b> организация тренинга «Твой выбор»; мониторинг удовлетворённости УВП; диагностика психологической комфортности; индивидуальные беседы с целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций.
<b>Результат:</b> удовлетворённость УВП – 87,92%.
<b>Выявленные проблемы:</b> отсутствие альтернативных социальным сетям форм неформального общения.
<b>Пути решения проблемы:</b> организация работы клуба «Живое общение».
<b><u>6. Совет по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию.</u></b>
<b>Направления деятельности:</b> организация встреч с ветеранами; шефство над ветеранами; отвечает за музей гимназии, за обновление экспозиций; организация мероприятий и конкурсов патриотической направленности.



<p><b>Мероприятия:</b> День пожилого человека; неделя, посвящённая Дню освобождения Новгорода; «Фестиваль военного искусства» (соревнования по нормам ГТО, соревнования по стрельбе, смотр строя и песни, конкурс «История патриотической песни», игра «Специальное задание», игра «Морской бой»); мероприятия, посвящённые 70-летию Победы, поздравление ветеранов; работа гимназического музея.</p>
<p><b>Результат:</b> увеличилось количество учащихся, занимающихся исследовательской краеведческой работой на 27 %; увеличилось количество экскурсоводов в гимназическом музее; повысился интерес учащихся к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; создан и реализуется проект «Фестиваль военного искусства»; повысился уровень подготовки учащихся к конкурсам военно-патриотической направленности, 100 % участие учащихся в мероприятиях, посвящённых 71-летию Победы, реализованы проекты «Поколение победителей», «Память сильнее времени».</p>
<p><b>Выявленные проблемы:</b> понижение статуса гимназического музея.</p>
<p><b>Пути решения проблемы:</b> продолжить работу над проектом «Виртуальный музей» как одной из новых форм музейной работы.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>7. Совет досуговой деятельности и клубной работы.</u></b></p>
<p><b>Направления деятельности:</b> организация и проведение традиционных гимназических мероприятий, праздников и творческих конкурсов.</p>
<p><b>Мероприятия:</b> День знаний; День учителя; флэш-моб «Все мы родом из детства», флэш-моб «Моя гимназия»; игра «Новая цивилизация»; День гимназии; КТД «День новогоднего костюма»; 8 марта; «Масленица»; конкурс танца.</p>
<p><b>Результат:</b> проведены все запланированные мероприятия; уровень организации и проведения мероприятий стал более высоким; увеличилось количество родителей участвующих в мероприятиях до 21 %.</p>
<p><b>Выявленные проблемы:</b> нет</p>
<p>Таблица показывает, что система гимназического самоуправления в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для обогащения социального опыта гимназистов и на присвоение ими гуманитарных ценностей общения и отношений между людьми через активное включение в практикоориентированную и социально направленную деятельность.</p>

Рекомендовано:

Проанализировав работу органа ученического самоуправления в гимназии за период сентябрь 2015 май 2016, можно сказать, что поставленные задачи практически выполнены, но нельзя останавливаться на достигнутом, нужно продолжать работу, повышая результативность, активность, творчество исходя из выявленных проблем.

Для повышения качества работы органов гимназического самоуправления в следующем году необходимо:

- Развивать у учащихся навыки лидерского поведения, коллективной и руководящей деятельности.
- Совершенствовать организаторские знания, умения и навыки.
- Развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Совершенствовать систему самоуправления в классах.

Эти задачи будут решаться на основе проектного метода, который позволяет широко использовать идеи ребят, даёт простор для фантазии, стимулирует самостоятельность и творчество.

## Методическая работа классных руководителей.

В состав методического объединения классных руководителей гимназии входят 39 педагогов 1 – 11 – х классов. Классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые мероприятия, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

МО классных руководителей работает по теме: « Проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности». В течение 2015-2016 учебного года было проведено 4 заседания, на которых классные руководители рассмотрели следующие теоретические вопросы:

- 1) Организационное заседание.
- 2) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Новые подходы к организации воспитательного процесса»
- 3) «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума»
- 4) «Методика выявления уровня воспитанности учащихся» (круглый стол). Итоги года.

На итоговом заседании МО были подведены итоги работы лучших классных руководителей, чьи коллективы получили звание «Лучший класс». Лучшим классным руководителям были вручены благодарственные письма: Кондаковой Н.В., Филипповой Г.Н., Лоскутовой М.Н., Мизгирёвой Л.В., Егоровой Е.В., Нечаевой И.Г.

## Рекомендовано:

Обратить внимание классных руководителей на индивидуальную работу с детьми из неполных семей, с одарёнными детьми. Организовать индивидуальные консультации с начинающими классными руководителями.

## Работа с родителями

Процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. В гимназии уделяется особое внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Деятельность родительского комитета гимназии, в этом году осуществлялась совместно с родительскими комитетами классов. Классные родительские комитеты осуществляли мероприятия по укреплению хозяйственной базы гимназии и созданию в ней санитарно-гигиенических условий. А также, в осуществлении обязательного основного общего образования.

Также взаимодействие семьи и гимназии осуществлялось посредством общегимназических родительских собраний, совместных внеклассных дел, индивидуальных консультаций психолога, социального педагога и педагогов-предметников, заседания комиссии по профилактике правонарушений, проведение ежегодной родительской конференции «Семья + Школа=Успешный ученик». Но, к сожалению, остаётся не на должном уровне посещаемость родителями родительских собраний, внеурочных мероприятий, несмотря на усилия педагогического коллектива.

#### Рекомендовано:

Уделить особое внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания. Расширять работу Клуба выходного дня.

Анализируя в целом воспитательную работу гимназии в 2015-2016 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы гимназии и вытекали из воспитательных потребностей.

Положительными результатами в воспитательной работе гимназии за 2015-2016 учебный год можно считать:

- Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала и воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека обучающихся через дополнительное образование и внеурочную деятельность.
- Повышение количества и качества проведённых мероприятий как классных, так и гимназических.
- Повышение активности обучающихся при проведении мероприятий различного уровня.
- Повышение результативности участия в городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях.
- Активная работа органов ученического самоуправления.
- 100% занятость учащихся дополнительным образованием.
- Охват учащихся различными формами каникулярного отдыха.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и опираясь на программу воспитания и социализации обучающихся, можно сформулировать задачи на будущий 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Способствовать дальнейшему развитию ученического самоуправления.
3. Использовать потенциал музейных организаций для формирования у учащихся таких ценностей как, патриотизм, гуманизм, гражданская позиция.
4. Продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся.
5. Продолжить и расширить работу по изучению удовлетворённостью УВП родителей и учащихся.

6. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
7. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заместитель директора

Симбирская О.В.

10.07.2016