



Проблемно-ориентированный анализ результатов работы органов самоуправления МАОУ «Гимназия №2» за 2014-2015 учебный год.

Органы ученического самоуправления работают в гимназии уже более десяти лет. За это время сложилась структура гимназического самоуправления, определены наиболее эффективные формы работы, традиционные коллективные творческие дела.

Цель гимназического ученического самоуправления – создание благоприятных организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Наш гимназический парламент призван помочь гимназистам адаптироваться к окружающей их социальной жизни не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Работа в парламенте, призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании действительности.

Гимназический парламент решает следующие задачи: демократизация школьной жизни; создание благоприятных условий для учебы, труда и отдыха учащихся и школьных работников; совершенствование учебно-воспитательного процесса; гуманизация и гармонизация взаимоотношений учащихся, педагогов и родителей; вовлечение всех участников образовательного процесса в работу по руководству школой, защите прав и интересов ее субъектов.

В гимназическом парламенте 7 советов, каждый выполняет свои функции.

Руководит Правительством гимназии **Президент**. Помимо президента в гимназии выбирается **вице-президент**. Вице-президент наделен всеми полномочиями президента во время отсутствия самого президента.

На итоговом заседании парламента в конце каждого учебного года проводится анализ деятельности, оцениваются достигнутые результаты, выявляются проблемы и планируется работа на следующий период.

Целью работы на 2014-2015 учебный год являлось создание условий для развития личностных и коллективных ориентаций в сфере социальной самореализации.

Деятельность и результативность работы Советов Гимназического парламента за 2014-2015 учебный год представлена в таблице:

<u>1. Совет по организации учебного процесса.</u>	
<u>Направления деятельности:</u>	организация интеллектуальных конкурсов, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, изучение рейтинга успеваемости по классам, организация ученических линеек.
<u>Мероприятия:</u>	контроль посещаемости и опозданий; анализ успеваемости и рейтинг по параллелям; итоговые «шоколадные» линейки; игра «Что? Где? Когда?»; «День самоуправления».
<u>Результат:</u>	стабильность в отсутствии пропусков по неуважительной причине; увеличение количества участников в интеллектуальных конкурсах и научно - исследовательской деятельности на 28% .
<u>Выявленные проблемы:</u>	идёт рост качества знаний учащихся до 78% в целом по гимназии, но в параллелях 7-8 классов качество знаний ниже, чем средний процент по гимназии.
<u>Пути решения проблемы:</u>	усовершенствовать систему работы по повышению успеваемости в 7-8 классах (взаимопомощь, зачёты)

2. Совет по информации и печати.

Направления деятельности: сбор и передача информации субъектам гимназии; организация оформительской деятельности; организация фото- видеосъемок; радиолинейки; проведение социологических опросов, анализ их результатов.

Мероприятия: выпуск журнала «Зеркало» (2 раза в год), еженедельной газеты «Навигатор»; проведение соцопросов; выпуск праздничных газет в течение года; еженедельная радиолинейка.

Результат: увеличилось количество учащихся, педагогов и родителей, печатающихся в гимназических изданиях на 37 %; увеличилось количество учащихся, желающих работать в совете.

Выявленные проблемы: отсутствие внешней экспертизы печатных изданий гимназии.

Пути решения проблемы: активное участие печатных изданий в конкурсах различного уровня.

3. Совет профилактики и охраны труда.

Направления деятельности: организация дежурства по гимназии, контроль выполнения Кодекса гимназиста, организация работы по профилактике правонарушений, организация общественно – полезного труда, организация благотворительных акций.

Мероприятия: организация дежурства по гимназии и контроль за ним; рейд «Деловой стиль одежды»; организация десанта «Чистая гимназия»; акция «Чистый берег»; акции по сбору макулатуры; «Фестиваль «Рождественское чудо»; благотворительные акции.

Результат: соблюдение Кодекса гимназиста; отсутствие правонарушений; введён «Журнал дежурного класса»; собрано макулатуры на сумму 53 тыс. рублей, деньги в размере 13 тысяч рублей перечислены в Фонд «Рождественского марафона»; классы стали участвовать в благотворительных акциях города по своей

инициативе и предлагать свои новые находки в благотворительности.
<u>Выявленные проблемы:</u> низкое качество дежурства по гимназии.
<u>Пути решения проблемы:</u> совершенствование системы мотивации и подведения итогов дежурства (соревнование дежурных классов с системой поощрения).
<u>4. Совет по здравоохранению и спорту.</u>
<u>Направления деятельности:</u> организация спортивной работы, обеспечение участия в спортивных мероприятиях; проведение спорт - часов в классах, профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.
<u>Мероприятия:</u> День здоровья; акция «Ты - пешеход»; флэш-моб «Спорт-это здоровье», соревнования по волейболу, квадрату, футболу; ежедневная утренняя зарядка, «Фестиваль «Мы выбираем жизнь!».
<u>Результат:</u> уменьшилось количество учащихся, пропускающих уроки по болезни на 19 %; нет учащихся употребляющих ПАВ (анкетирование); увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях и участвующих в спортивных соревнованиях на 38 %; введена общая ежедневная утренняя зарядка.
<u>Выявленные проблемы:</u> средний уровень физической подготовленности учащихся - 32,66 (ниже, чем в некоторых ОУ)
<u>Пути решения проблемы:</u> организация и проведение соревнований по программе президентского тестирования по параллелям и в личном первенстве.
<u>5. Совет по оказанию психолого-педагогической поддержки.</u>
<u>Направления деятельности:</u> психологическая помощь в трудных или конфликтных ситуациях, исследование микроклимата и взаимоотношений в коллективе.
<u>Мероприятия:</u> организация тренинга «Твой выбор»; мониторинг удовлетворённости УВП; диагностика психологической комфортности;

индивидуальные беседы с целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций.
<u>Результат:</u> удовлетворённость УВП – 98,8%.
<u>Выявленные проблемы:</u> отсутствие альтернативных социальным сетям форм неформального общения.
<u>Пути решения проблемы:</u> организация работы клуба «Живое общение».
<u>6. Совет по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию.</u>
<u>Направления деятельности:</u> организация встреч с ветеранами; шефство над ветеранами; отвечает за музей гимназии, за обновление экспозиций; организация мероприятий и конкурсов патриотической направленности.
<u>Мероприятия:</u> День пожилого человека; неделя, посвящённая Дню освобождения Новгорода; «Фестиваль военного искусства» (соревнования по нормам ГТО, соревнования по стрельбе, смотр строя и песни, конкурс «История патриотической песни», игра «Специальное задание», игра «Морской бой»); поздравление ветеранов; работа гимназического музея.
<u>Результат:</u> увеличилось количество учащихся, занимающихся исследовательской краеведческой работой на 27 %; увеличилось количество экскурсоводов в гимназическом музее; повысился интерес учащихся к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности; создан и реализуется проект «Фестиваль военного искусства»; повысился уровень подготовки учащихся к конкурсам военно-патриотической направленности.
<u>Выявленные проблемы:</u> понижение статуса гимназического музея.
<u>Пути решения проблемы:</u> продолжить работу над проектом «Виртуальный музей» как одной из новых форм музейной работы.

7. Совет досуговой деятельности и клубной работы.

<p><u>Направления деятельности:</u> организация и проведение традиционных гимназических мероприятий, праздников и творческих конкурсов.</p>
<p><u>Мероприятия:</u> День знаний; День учителя; флэш-моб «Все мы родом из детства», флэш-моб «Моя гимназия»; игра «Новая цивилизация»; День гимназии; КТД «День новогоднего костюма»; 8 марта; «Масленица»; «Олимпийские созвездия»; конкурс танца.</p>
<p><u>Результат:</u> проведены все запланированные мероприятия; уровень организации и проведения мероприятий стал более высоким; появилось новое мероприятие по чествованию победителей и призёров олимпиад «Олимпийские созвездия»; увеличилось количество родителей участвующих в мероприятиях до 21 %.</p>
<p><u>Выявленные проблемы:</u> не 100% участие учащихся в общегимназических мероприятиях.</p>
<p><u>Пути решения проблемы:</u> использование новых форм мотивации учащихся к участию в мероприятиях. Увеличить долю мероприятий, не требующих долгой предварительной подготовки от каждого участника (флэш-мобы).</p>

Таблица показывает, что система гимназического самоуправления в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий для обогащения социального опыта гимназистов и на присвоение ими гуманитарных ценностей общения и отношений между людьми через активное включение в практикоориентированную и социально направленную деятельность.

Оценить влияние системы самоуправления на формирование ценностных ориентаций учащихся в общении позволила анкета, которая проводилась в марте 2014-2015 учебного года среди учащихся 7-10 классов (выборочно). Общее количество респондентов 257 человек.

№	Ценностные ориентации в общении	2013-14г.	2014-15 г.	Динамика
1	Приобрели опыт общения	97%	100%	«+»
2	Поняли ценность совместной деятельности со сверстниками и взрослыми	69%	73%	«+»
3	Получили опыт творчества и сотворчества	88%	94%	«+»
4	Преодолели какие-либо комплексы	65%	68%	«+»
5	Научились реально относиться к своим возможностям	51%	54%	«+»
6	Попробовали взять ответственность на себя за что-либо	87%	93%	«+»
7	Приобрели опыт рефлексивной деятельности	59%	64%	«+»
8	Переосмыслили стиль поведения в обществе	46%	54%	«+»
9	Научились организовывать других на совместное дело	68%	73%	«+»

Анализ данных, приведённых в таблице, показывает положительную динамику по всем оцениваемым качествам личности, что говорит об эффективности работы органов гимназического самоуправления.

Проанализировав работу органа ученического самоуправления в гимназии за 2014 - 2015 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи практически выполнены, но нельзя останавливаться на достигнутом, нужно продолжать работу, повышая результативность, активность, творчество исходя из выявленных проблем.

Для повышения качества работы органов гимназического самоуправления в следующем году необходимо:

- Развивать у учащихся навыки лидерского поведения, коллективной и руководящей деятельности.
- Совершенствовать организаторские знания, умения и навыки.
- Развивать навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Совершенствовать систему самоуправления в классах.

Эти задачи будут решаться на основе проектного метода, который позволяет широко использовать идеи ребят, даёт простор для фантазии, стимулирует самостоятельность и творчество.